LA FAMILLE BÉLIER

Cette fiche propose des activités pour comprendre le film, analyser les conflits vécus par Paula et réfléchir à une paix fondée sur l'écoute, l'inclusion et le respect des différentes manières de communiquer.

Consigne générale :

Utilise des phrases complètes et justifie tes idées avec des exemples du film.

Nos manières de communiquer

Observe le titre et l'univers du film. Réponds individuellement, puis compare tes idées avec un camarade.

Question	Mon hypothèse	Après le film
Que signifie appartenir à une famille ?		
Peut-on communiquer sans parler ?		
Un conflit peut-il avoir une solution juste pour tous ?		

Repères utiles

En France, la langue des signes française est appelée LSF. Ce n'est pas une langue universelle : elle possède son propre vocabulaire et sa propre grammaire. Dans les activités, nous cherchons à comprendre et à inclure, sans imiter ni caricaturer la surdité.

Activité 1 Communiquer sans paroles (EN BÎNOMES)

Durée 10 minutes **Objectif** mobiliser la communication non verbale

En binômes, faites comprendre chacune des situations suivantes sans parler. Votre partenaire doit ensuite formuler chaque message en français. Inversez les rôles afin que les deux participants réalisent toutes les situations.

- J'ai besoin d'aide.
- Je suis inquiet ou inquiète.
- Je ne suis pas d'accord.
- Je te remercie.
- Je voudrais participer.
- Je suis désolé ou désolée.

Bilan Quels gestes, expressions du visage ou éléments du contexte ont facilité la compréhension ?

Activité 2 Paula entre deux mondes (INDIVIDUEL)

Durée 20 minutes **Objectif** analyser les besoins et les émotions des personnages

Complète le tableau avec des phrases courtes. Pour la dernière colonne, propose une solution qui respecte toutes les personnes.

Situation	Émotion de Paula	Besoin de Paula	Besoin de la famille	Solution pacifique
Paula aide sa famille à communiquer.				
Paula veut étudier le chant.				
Sa famille a peur de son départ.				

Question Paula est-elle seulement une interprète ou également une médiatrice ? Justifie ta réponse.

Activité 3 Les signes qui construisent la paix (EN ÉQUIPES)

Durée 20 minutes **Objectif** découvrir la LSF de manière respectueuse

En petits groupes, consultez une ressource vidéo créée par une personne sourde ou par une institution spécialisée. Cherchez les signes correspondant aux mots suivants en France et au COSTA RICA :

bonjour	**merci**	**aider**	**respect**
ensemble	**paix**	**écouter**	**comprendre**

Préparez un message visuel de 30 secondes. Il doit combiner une phrase orale, des sous-titres et seulement les signes que vous avez vérifiés.

Phrase proposée *Pour nous, la paix commence quand tout le monde peut communiquer, participer et être compris.*

Activité 4 Le conseil de famille (EN ÉQUIPES)

Durée 25 minutes **Objectif** argumenter, écouter et négocier un compromis

Situation Paula souhaite partir à Paris pour étudier le chant, mais sa famille pense avoir besoin d'elle. Organisez un conseil de famille et trouvez une solution juste.

Rôles

- Paula
- le père
- la mère
- le frère
- le professeur de musique
- un médiateur ou une médiatrice

Expressions obligatoires

Donner son opinion À mon avis…	Reconnaître l'autre Je comprends ton point de vue, mais…
Exprimer un besoin J'ai besoin de… parce que…	Proposer Nous pourrions…
Négocier Seriez-vous d'accord pour… ?	Reformuler Si je comprends bien, tu veux dire que…
Conclure Nous avons trouvé un compromis.	Apaiser Parlons calmement et cherchons une solution.

Les trois accords de notre groupe

Bilan personnel

Complète les phrases avec une idée précise et un exemple lorsque cela est possible.

Le film m'a fait comprendre que…

Pour inclure une personne, il faut…

Dans un conflit, je peux contribuer à la paix en…

Je me sens écouté ou écoutée quand…

Une famille en paix n'est pas une famille sans désaccords, mais une famille qui…

Autoévaluation

Je peux…	Oui	Presque	À travailler
exprimer et justifier mon opinion en français	☐	☐	☐
reformuler le point de vue d'une autre personne	☐	☐	☐
proposer un compromis	☐	☐	☐
expliquer le lien entre inclusion et paix	☐	☐	☐

La paix commence quand chaque voix peut être entendue.